



UKEPLAN

FOR: 7. trinn

Kontaktlærer: Asbjørn Tronstad

E-post: asbjorn.tronstad@kristiansand.kommune.no

Mobil: 46527221

UKE 15	UKESMÅL FOR 7. TRINN:	GLOSER:	
NORSK	-Jeg kan analysere egne setninger. -Jeg finner og reflekterer over virkemidler i tekster jeg leser..	Summary Description Setting Plot	Sammendrag Beskrivelse Omgivelse Handling
MATTE	-Jeg kan addere, subtrahere, multiplisere og dividere brøk.		
ENGELSK	- I can describe different types of texts and write texts inspired by what I read.		
SOSIALT	-Jeg snakker høflig og hyggelig til alle! -Jeg lytter til og følger beskjeder som blir gitt.		

Vi starter også opp med litteraturbok denne uka. Det vil si at elevene skriver tittel, forfatter og et kort handlingsreferat av hva de har lest i biblioteksboka, inn i en egen litteraturbok. Denne skal leveres hver fredag. Vi leser hva elevene har skrevet og kommer med noen oppfølgingspørsmål. Disse svarer elevene på i løpet av den neste uka. På denne måten vil boka etterhvert fungere som en personlig litterær samtale.

Vi deltar også i en lesekonkurranse fra Bookbites. Elevene får et merke for hvert tyvende minutt de leser. Disse samles opp til en pixel-figur, som vi bygger sammen. De beste klassene vinner godterier. Ellers oppfatter vi at språkbruken i klassen har bedret seg og at det er en god tone i klassen!

Husk treningstøy og gode sko til kroppsøving på fredag 😊

Mvh Emma og Asbjørn

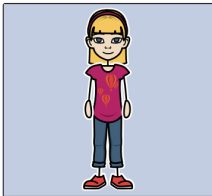

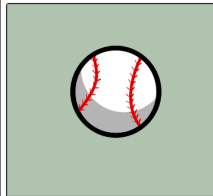
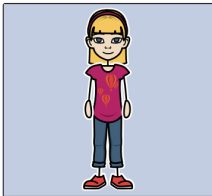

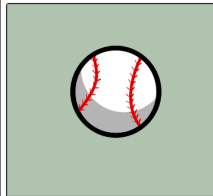
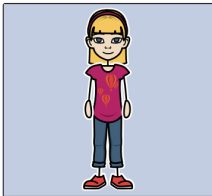

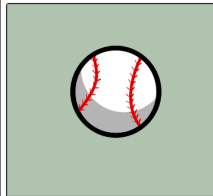
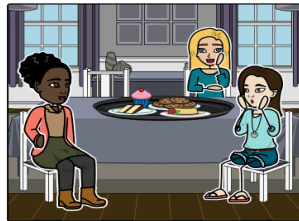

LEKSER - LEVERES FREDAG:

MATTE	-Gjør seks av oppgavene i eget oppgavehefte.
NORSK	-Les og gjør oppgavene i eget oppgavehefte.
ENGELSK	- Read and translate the text "A Titanic Survivor" p. 144-148 in your textbook. We will read the text together at school on Tuesday. If you're not finished with "after reading" at school on Tuesday, this will be homework as well.
ANNET	- Sørg for å forstå alle ukas ord og begreper.

LEKSER SOM GJØRES HVER DAG::

LESING	-Les minst 20 minutter i en biblioteksbok + skriv tittel, forfatter og kort handlingsreferat inn i litteraturboka.
--------	--

GENERELLE BEGREPER:

BEGREPER:	EKSEMPEL:	FORKLARING:									
Verbal	<p>S V O A</p> <p>Hunden spiste leksene mine i går</p>	Verbalet i en setning er den delen av setningen som forteller hva som skjer eller gjøres.									
Subjekt	<p>S V O A</p> <p>Hunden spiste leksene mine i går</p>	Subjektet i en setning er den eller det som gjør noe eller får noe til å skje.									
Direkte objekt	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HVEM? (EMNE)</th> <th>GJØR? (VERB)</th> <th>HVA? (DIREKTE OBJEKT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elena ----- Elena</td> <td>Tira ----- kaster</td> <td>La pelota. ----- ballen.</td> </tr> </tbody> </table>	HVEM? (EMNE)	GJØR? (VERB)	HVA? (DIREKTE OBJEKT)				Elena ----- Elena	Tira ----- kaster	La pelota. ----- ballen.	Direkte objekt i en setning er den delen av setningen som forteller hva eller hvem som får noe til å skje.
HVEM? (EMNE)	GJØR? (VERB)	HVA? (DIREKTE OBJEKT)									
											
Elena ----- Elena	Tira ----- kaster	La pelota. ----- ballen.									
Indirekte objekt	<p>TIL / FOR HVEM? (INDIREKTE OBJEKT)</p>  <p>En las chicas. ----- til jentene.</p>	Indirekte objekt i en setning er den delen av setningen som sier noe om til eller for hvem noe blir gjort.									
Adverbial	<p>ADVERB</p> <p>- betyr «til verbet»</p> <p>– Adverb kan fortelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>hvordan</i> (måte) • <i>hvor mye</i> (grad) • <i>hvorfor</i> (årsak) • <i>når</i> (tid) • <i>hvor</i> (sted) ...noe finner sted. <p>– Noen adverb sier noe om hele setningen.</p> <p>– De fleste adverb sier mer om den <i>handlingen</i> eller <i>tilstanden</i> setningen forteller om.</p> 	Adverbialet i en setning er den delen som sier noe om når, hvor, hvordan eller hvorfor noe skjer eller blir gjort.									

Sosialetikk



Regler om hva som er riktige og gale handlinger knyttet til forhold i samfunnet. For eks. at en lege alltid har plikt til å hjelpe personer som er syke.

Miljøetikk



Hva som er rett og galt for et menneske å gjøre i forhold til både det som er levende og ikke-levende på jorda.